

Rijnpraktijken

Het blijft spannend.

Wat bedoel ik daarmee?

Eigenlijk alle zaken die met een school te maken hebben.

Eerst de aanmelding. We hebben een geweldige aanmelding: 50 leerlingen.

Dat is mooi. Ik hoop en geloof ook dat dit te maken heeft met het feit dat we goed lesgeven op de Rijn en dat dit zich vertaalt in ouders en leerlingen die voor onze school kiezen.

Ten tweede: leerlingen doen nu examens voor het A.K.A. diploma en de leerlingen voeren gesprekken over het krijgen van een vaste baan in de 5^{de} klassen van onze school.

Gaat dit allemaal lukken? Spannend.

De school is bezig met een nieuwe naam. Een nieuwe gebouw geeft de mogelijkheid om een nieuwe naam op de gevel te plakken.

Er is een enquête gehouden in de derde klassen. Bij de leerlingen en de ouders/verzorgers. Ik heb de uitslag nog niet gezien maar ik ben wel benieuwd.

En natuurlijk het nieuwe gebouw. Gaat het ons bevallen, kunnen we hier onze plannen kwijt voor goed onderwijs?

Spannend.

En dan is er deze week ook Pasen. In onze school houden de mentoren een Paasviering in de klaslokalen.

Volgend jaar kunnen we dit feest van de opstanding gezamenlijk met alle leerlingen in de nieuwe school vieren. Maar voor de boodschap maakt dit niet uit. En die boodschap is zo sterk dat elke vorm van viering gepast is. Ik hoop ook dat de leerlingen hier iets van meenemen. De belofte van een nieuw begin. En dan wordt elke dag opnieuw spannend.

F.R.T. van Efferink
directeur

Foutje

In de vorige nieuwsbrief stond de naam van onze nieuwe collega, mentor van klas 2c verkeerd: hij heet Sander Fase.

21 April

In verband met een studieochtend voor het personeel van de Rijn en de jaarlijkse paaslunch voor het personeel van de gehele vereniging zijn op donderdag 21 april a.s. de leerlingen lesvrij. De stages gaan wel door

Roosters

Ouders kunnen via de link naar n@tschool op de website van onze school (www.derijn-katwijk.nl) roosterwijzingen bekijken. Inlognaam: ouders dr
Wachtwoord: welkom

Leerlingen kunnen met hun eigen inlogcode van N@tschool de roosterwijzingen bekijken.

Veiligheidsregels

Op het techniekplein worden leerlingen vanaf de eerste klas al gewezen op de veiligheidsregels die gelden op een werkplaats. In de derde klas wordt het heel belangrijk dat de leerlingen die voor techniek hebben gekozen, de basisregels van een techniek-werkplaats kennen. Beschermende kleding, dat weten ze wel. Dit is namelijk zichtbaar, maar gehoorbescherming is niet zichtbaar, en voor de jeugd is het dan wel best. Om ze bewust te maken van de gevolgen van te veel lawaai hebben wij al werkende aan werkstukken een traject

doorlopen met aandacht voor: welke schade loop ik op bij welk geluidsniveau. Met een decibel-meter hebben wij regelmatig geluidsniveaus gemeten en op

het internet gezien hoe lang het duurt voor dat er schade ontstaat.

Om de jongelui bewuster met geluid om te laten gaan hebben wij het traject kunnen afsluiten met een eenvoudige hoortest bij de firma Schoonenberg in Katwijk. Hier heeft iedereen, als hij dat wilde, een testje mogen ondergaan. Het bleek dat er al verschillende oortjes waren die reeds disco of I-pod schade hadden opgelopen. Een enkeling kreeg het advies om even contact op te nemen met de huisarts.

Iedereen die getest is, heeft de uitslag meegekregen. Wij gaan er vanuit dat de techniek-leerlingen vanaf nu op hun stage weten om te gaan met de persoonlijke veiligheid en er met de juiste handeling reageren op een geluidspiek.

Veiligheid

Het weer wordt weer prettig, veel zon en weinig regen. Hier genieten wij allemaal van en kleden ons daar naar. Voor de praktijklessen heeft dit wel consequenties ten aanzien van de persoonlijke veiligheid. Door middel van dit berichtje willen wij u er op attenderen dat de leerlingen rekening moeten houden met hun kleding, witte kleding op het techniekplein is er besmettelijk en open schoenen zoals ballerina's of Birkenstock slippers zijn gevaarlijk. Leerlingen die open schoenen dragen en geen dichte schoenen bij zich hebben kunnen wij geen toegang geven tot het techniekplein en in de keuken bij verzorging. Ook bij tuinwerk zijn dichte schoen raadzaam.

Wilt u er als ouder ook op toezien dat uw kind op praktijklessen dagen rekening houdt met wat zij aantrekken aan kleding en schoenen? Zo houden wij met elkaar de praktijklessen veilig.

Toezichtkader

Onze school moet zich voor de onderwijsinspectie verantwoorden over de leerlingen die van school gaan. Wij melden de inspectie hoeveel van onze schoolverlaters na één en twee jaar nog een baan heeft. Dit noemen we het plaatsingspercentage en bestendigheidpercentage. Onze rapportcijfers over 2010 zijn inmiddels bekend! Het plaatsingspercentage is: 94% Het bestendigheidpercentage is: 93% (bij 2009-2010, dus na een half jaar) Uiteraard zijn we heel erg tevreden met deze mooie

uitkomst die door de inspectie vastgesteld is.

Romeo en Juliette

Ongeveer 450 leerlingen van het voortgezet onderwijs bezochten donderdag 24 maart de voorstelling 'Romeo & Julia' in Tripodia Katwijk. In deze voorstelling staat het beroemde verhaal Romeo & Julia van William Shakespeare centraal. Een oud verhaal? Verliefdheid, intriges, zinloos geweld: onderwerpen die altijd nog relevant zijn en passen in de belevingswereld van jongeren. We zaten daar samen met een aantal klassen van het Pieter Groen. Wij, als praktijkschool, namen deel met de klassen 3 en 4. De zaal was stampvol. De acteurs en muzikanten gaven hun acte de presence in de wandelgangen, gewoon tussen de leerlingen in. Dit was een aparte beleving en zorgde voor speciale effecten en was soms ook voor sommige leerlingen aanleiding om zich bovenmatig te uiten. Verreweg de meeste andere leerlingen vonden het een leuke en levendige voorstelling. We wachtten met spanning op de volgende.....

Beeld en Geluid museum

Leerlingen van klas 1 zijn naar het museum Beeld en Geluid in het kader project "Fotoclip". Daar hebben ze kennis gemaakt met interactieve media. Voor het project hebben de leerlingen een liedje uitgekozen en daarbij een verhaaltje erbij verzonnen. In een storyboard zijn scènes uitgetekend. Van de scènes zijn foto's gemaakt en met het programma MovieMaker zijn deze foto's achterelkaar gemonteerd. Er zijn al een aantal filmpjes klaar en erg goed gelukt.

Going Global

Zoals bekend is Lars Hielkema uit klas 3a is in Ethiopië geweest met diverse andere leerlingen waaronder twee leerlingen van het Andreas College voor Going Global.

Lars gaat donderdag 21 april een presentatie hierover houden voor alle docenten en in de week na Pasen informeren over zijn reis en het doel waarvoor wij geld gaan inzamelen.

Dit laatste doen wij o.a. door een sponsorloop op vrijdag 20 mei en daaraan koppelen we ook een plantjesmarkt die bij het nieuwe schoolgebouw wordt gehouden.

Daarnaast staat er een Afrikaans diner gepland op vrijdag 17 juni, waarvoor iedereen zich kan inschrijven. Kosten: € 25,= p.p.

Internationaal project

De tijd is omgevlogen. We zijn toe aan de laatste ontmoeting. Dit keer gaan we naar Arad in Roemenie van 8 t/m 13 mei, en in een afgeslankte vorm. Namelijk met 17, misschien 16, leerlingen. Ruben van Rijn heeft nl. afgelopen week zijn scheenbeen gebroken. Deze keer wordt het echt hard werken, want het eindproduct, een boek, moet af. Alle informatie die we in de loop van twee jaar vergaard hebben, wordt gebundeld in een boek. We werken per puzzelstuk, dus in het boek komen de volgende puzzelstukken:

- Water
- Afval
- Energie
- Transport
- Vakantie/vrije tijd
- Eten
- Mensenrechten

We hebben heel wat materiaal en zelfs een aantal filmpjes gemaakt over deze onderwerpen. De leerlingen zijn zo begaan met het project dat ze stuk voor stuk er ook iets mee gaan doen. Een voorbeeld: ze laten niet onnodig het licht aan, gooien geen rommel meer op straat, enz. Na afloop van dit project zullen we ook, na toestemming van ouders, wat materiaal op onze site zetten.

Fijne Paasdagen!