

**RAPPORT
PERIODIEK KWALITEITSONDERZOEK
PRAKTIJSCHOOL DE RIJN**

School : Praktijkschool de Rijn
Plaats : Katwijk aan den Rijn
BRIN-nummer : 26HN
Onderzoeksnummer : 95053

Datum schoolbezoek : 28 en 29 juni 2007
Datum vaststelling : 13 september 2007

INHOUDSOPGAVE

1 INLEIDING.....	5
2 KWALITEITSPROFIEL.....	7
Kwaliteitsprofiel Praktijkschool de Rijn.....	7
3 BESCHOUWING	11
4 VERVOLG VAN HET TOEZICHT	15

1 INLEIDING

Op 28 en 29 juni 2007 bezocht de Inspectie van het Onderwijs Praktijkschool de Rijn in het kader van een periodiek kwaliteitsonderzoek (PKO). Daarbij heeft een onderzoek plaatsgevonden naar indicatoren uit het door de inspectie gehanteerde waarderingskader voortgezet onderwijs 2006. De Inspectie van het Onderwijs streeft ernaar het toezicht zo optimaal mogelijk toe te snijden op de situatie van de school, het zogenoemde risicogerichte toezicht. In het kader van risicogericht toezicht onderzoekt de inspectie scholen met een laag risico voor de kwaliteit van het onderwijs en met overwegend voldoende beoordelingen op de kwaliteitsaspecten in eerdere onderzoeken minder intensief. Scholen met een hoger risico worden frequenter, dan wel intensiever onderzocht.

Bij dit onderzoek heeft de inspectie alle indicatoren van kwaliteitszorg, opbrengsten en onderwijstijd opnieuw beoordeeld. De overige kwaliteitsaspecten zijn op het niveau van de kernindicatoren onderzocht.

Zoals in het toezichtkader is vastgelegd, gaat de inspectie zoveel mogelijk uit van de gegevens die de school reeds zelf over de eigen kwaliteit heeft verzameld in het kader van zelfevaluatie. Zo sluit de inspectie aan bij de specifieke situatie van de school en wordt de school bovendien niet onnodig belast.

Uw school heeft diverse relevante documenten ingestuurd die op uw zelfevaluatie-activiteiten betrekking hebben:

- Werkplan cursusjaar 2006-2007
- Conceptnotitie RT
- Thermometer Zorg 2006
- Voorstel A.K.A.-traject
- Notitie uitstroom leerlingen 2004/2005 en 2005/2006
- Notitie stand van zaken van leerlingen die in 2005-2006 de school hebben verlaten
- Presentatie teamvergadering over koers schoolontwikkeling
- Enquête brugklassen eind 2006
- Notitie beleid voor sociale- en communicatieve competenties.

Op grond van de door u aangeleverde gegevens van zelfevaluatie zijn in de inhoud van het PKO geen veranderingen aangebracht.

De opzet van het onderzoek

Het periodiek kwaliteitsonderzoek bestond uit de volgende activiteiten:

1. Analyse van zelfevaluatiedocumenten en van andere documenten die de school voorafgaand aan het schoolbezoek heeft toegestuurd.
2. Onderzoek en analyse van documenten en gegevens over de school die bij de inspectie aanwezig zijn, zoals het risicoprofiel, verslagen van onderzoeken Jaarlijks Onderzoek, Periodiek Kwaliteitsonderzoek en Regulier Schooltoezicht.
3. Schoolbezoek:

2 KWALITEITSPROFIEL

De inspectie beoordeelt bij een PKO altijd de indicatoren van de kwaliteitsaspecten kwaliteitszorg, opbrengsten en onderwijstijd. Op grond van de risicoanalyse heeft de inspectie besloten om de overige kwaliteitsaspecten op het niveau van kernindicatoren te beoordelen. Het geheel van oordelen bij dit PKO is weergegeven in onderstaande tabellen.

In de waardering van de indicatoren is tot uitdrukking gebracht in welke mate de indicatoren bijdragen aan de kwaliteit van het desbetreffende kwaliteitsaspect:

1. draagt niet of nauwelijks bij;
2. draagt onvoldoende bij;
3. draagt voldoende bij;
4. draagt in hoge mate bij;
5. bij het aspect 'Opbrengsten' is ook de categorie '5' (betekent 'niet te beoordelen') toegevoegd. In sommige gevallen kan de inspectie hier namelijk geen gefundeerd oordeel geven.

Kwaliteitsprofiel Praktijkschool de Rijn

Kwaliteitsaspect: Kwaliteitszorg	1	2	3	4
1.1 De school heeft inzicht in de kenmerken van de leerlingenpopulatie.				●
1.2 De kwaliteitszorg is verbonden met de visie op leren en onderwijzen zoals geformuleerd in het schoolplan.				●
1.3 De school evalueert systematisch de kwaliteit van haar opbrengsten.				●
1.4 De school evalueert systematisch de kwaliteit van het leren en onderwijzen.				●
1.5 De school werkt planmatig aan verbeteractiviteiten.				●
1.6 De school waarborgt de kwaliteit van leren en onderwijzen.			●	
1.7 De school waarborgt de kwaliteit van het schoolexamen en van andere toetsinstrumenten.				●
1.8 De school rapporteert inzichtelijk over de gerealiseerde kwaliteit van het onderwijs aan belanghebbenden.			●	
1.9 De school waarborgt de sociale veiligheid voor leerlingen en personeel.			●	
1.10 De school draagt zorg voor de kwaliteit van het onderwijs gericht op bevordering van sociale integratie en actief burgerschap, met inbegrip van het overdragen van kennis over en kennismaking met de diversiteit in de samenleving.			●	

Kwaliteitsaspect: Begeleiding

	1	2	3	4
9.1 De mentoren stimuleren het welbevinden en de motivatie van de leerlingen.				●
9.2 De school gebruikt een samenhangend systeem van instrumenten en procedures voor het volgen van de ontwikkeling van de leerlingen.				●

Kwaliteitsaspect: Zorg

	1	2	3	4
10.2 Op basis van een analyse van de verzamelde gegevens, bepaalt de school de aard van de zorg die de gesignaleerde leerlingen nodig hebben.				●
10.3 De school voert de zorg planmatig uit.				●
10.7 De school zoekt de structurele samenwerking met ketenpartners waar noodzakelijke interventies op leerlingniveau haar eigen kerntaak overschrijden.			●	

Kwaliteitsaspect: Opbrengsten

	1	2	3	4	5
11.1 De leerlingen behalen het opleidingsniveau dat mag worden verwacht.					●
11.6 De leerlingen in het praktijkonderwijs ontwikkelen zich volgens een individuele leerroute.				●	
11.12 De leerlingen van het praktijkonderwijs functioneren naar verwachting in de vervolgopleiding of het werkveld.				●	
11.13 De vaardigheden van de leerlingen liggen op het niveau dat mag worden verwacht.					●

3 BESCHOUWING

In dit hoofdstuk wordt een beschouwing gegeven over de kwaliteit van het onderwijs op de school.

Algemeen beeld

Op grond van dit onderzoek stelt de inspectie vast dat de school een zeer goed kwaliteitsprofiel heeft. Alle kwaliteitsaspecten zijn als voldoende tot goed beoordeeld. De school heeft vooruitgang geboekt op die onderdelen die de vorige keer als verbeterpunten naar voren kwamen (cyclisch karakter kwaliteitszorg en actief leren). De onderdelen die de vorige keer als goed zijn beoordeeld, zoals de planmatigheid van de leerlingenzorg, zijn verder doorontwikkeld.

Het goede kwaliteitsprofiel kan worden verklaard uit een sterk onderwijskundig leiderschap en een open en goede verhouding tussen managementteam en het team van docenten en ondersteunend personeel. Verder valt de doelgerichtheid en opbrengstgerichtheid van de school in positieve zin op.

De huisvesting van de school is al jaren problematisch (beperkte ruimte, onderwijs op meerdere locaties, geen kantine, beperkte praktijkvoorzieningen). Deze situatie is nog nijpender geworden vanwege de sterke groei van de school. Ondanks deze negatieve uitgangssituatie is de school de afgelopen jaren steeds bezig geweest om het onderwijs te vernieuwen en de beperkte fysieke mogelijkheden zo creatief mogelijk te benutten (aanleg fietsenwerkplaats, boeketterie, toekomstige kantine). Tegen deze achtergrond is het gerealiseerde kwaliteitsprofiel een grote verdienste van de school.

Opbrengsten

De inspectie beoordeelt het geheel van de opbrengsten van de school als goed. Vrijwel alle leerlingen worden aan het eind van hun schoolloopbaan geplaatst op de arbeidsmarkt of volgen een vervolgopleiding, bijvoorbeeld op het ROC. De school werkt hier doelgericht naar toe. In de beleidsstukken van de school staat nergens een streefpercentage van het aantal geplaatste leerlingen maar in de praktijk blijkt dat de school alle leerlingen geplaatst wil krijgen. Indien in een vroeg stadium blijkt dat een plaatsingsstage waarschijnlijk niet leidt tot een arbeidsplaats, dan grijpt de school in en zoekt naar alternatieve mogelijkheden. De opbrengstgerichtheid van de school blijkt verder uit het feit dat de stagebegeleiders geheel zijn vrijgesteld van lessen en zich dus volledig met de begeleiding van leerlingen kunnen bezighouden. De school houdt sinds kort bij of leerlingen naar verwachting functioneren op de arbeidsmarkt of in een vervolgopleiding. Hiertoe is een subsidie aangevraagd bij het Europees Sociaal Fonds. De resultaten zijn positief en beantwoorden aan de normen die de inspectie hierbij hanteert.

Ouders worden goed geïnformeerd over de ontwikkeling van hun kinderen. De invoering van het zogenoemde 'rapportfolio' wordt alom gewaardeerd. Ouders brengen naar voren dat de informatievoorziening aan het einde van de schoolloopbaan wanneer de leerlingen de overstap maken naar een baan of andere opleiding voor verbetering vatbaar is. Beleidsmatig zijn de leden van de ouderraad goed op de hoogte van de ontwikkelingen in de school. Er is regelmatig contact met de schoolleiding. De school voorziet niet in een geïntegreerd jaardocument waarin de algehele kwaliteit van de school wordt beschreven. In het kader van 'governance'/horizontale verantwoording' stimuleert de inspectie de scholen een dergelijk verantwoordingsdocument op te stellen.

Ontwikkelingsperspectief

Zoals blijkt uit voorgaande tekst is de school een lerende organisatie, voldoende kritisch naar zichzelf en met een open blik naar de omgeving en naar leerlingen en ouders. Het beperkte aantal verbeterpunten dat uit dit onderzoek naar voren is gekomen, is grotendeels door schoolleiding en/of team reeds zelf gesignaleerd. Aan verbeteringen wordt gewerkt. Zo wordt het zogenoemde 'Rijnleren' (vakoverstijgend onderwijs bij uitstek) opnieuw ingevoerd maar nu in een meer gestructureerde vorm. De inspectie heeft het volste vertrouwen in de toekomstige schoolontwikkeling. Binnen afzienbare tijd beschikt de school over een eigentijds gebouw. De missie en visie van de school kunnen dan nog beter tot hun recht komen dan nu het geval is.

4 VERVOLG VAN HET TOEZICHT

Bij dit PKO heeft de inspectie ook onderzoek gedaan naar de naleving van een aantal wettelijke voorschriften. Dit betrof onder meer de wettelijke voorschriften over de geplande onderwijstijd en over een door het bevoegd gezag vastgestelde schoolgids en schoolplan.

Op basis van dit onderzoek concludeert de inspectie dat de school aan de wettelijke bepalingen voldoet inzake onderwijstijd en schoolplan. In de schoolgids dient het vrijwillige karakter van de ouderbijdrage expliciet te worden vermeld.

De bevindingen van dit PKO leiden tot het volgende arrangement voor het vervolg van het toezicht (toezichtarrangement):

De aangetroffen kwaliteit van het onderwijs op de school vraagt geen aanpassing van de reguliere onderzoeksplanning van de inspectie.